

Handledningsplan för Vörå

Förskola	Övergång förskola-skola	åk 1	åk 2	Övergång åk 2-3	åk 3-6	Övergång 6-7	åk 7-9	Övergång till andra stadiet
Innehåll: huvudansvar: bl Övn. av dagliga rutiner koncentration under längre tid Hänsyn till andra och arbeta i grupp Träning i att följa instruktioner och regler Skapa vänskapsband	Huvudansvar: btgl, specbtgl, klassl.,specl. rektor Resursdiskussion angående elever med specialbehov Skolmognadstest av psykolog vid behov	Huvudansvar: klasslärare Kunna följ gemensamma regler Växa in i gruppen, sociala färdigheter Utveckla koncentrationen och utveckla förmågan att arbeta långsiktigt, ställa mål Ansvar för sig själv och egna uppgifter Utveckla grundläggande studietekniska färdigheter och förstärka dessa		Klassl. Specl Föräldramöte åk 2 på våren: Förändringar, mål och krav i åk 3 Utvecklingssamtal Övergångsmöte om kl byts	Huvudansvar:Klasslärare Godkänna gemensamma spelregler Växa som medlem i gruppen, se egna och andras styrkor i gruppen Ansvar för det egna och gemensamma Utveckla studiestrategier för olika ämnen och hantera informationen i studierna Bekanta sig med olika yrken och företag i närmiljön	Huvudansvar: sthl, kl,kf,specl.kurator rektor kurator:diskussioner med alla elever Sthl:Information om skolan vänelever Överföringsdiskussioner specl., kl, kurator, sthl. Åk 6 på besök, Föräldramöte Elever med spec. infoöverföring Klassbildning specl. Kurator, sthl rektor	Huvudansvar:sthl Studieteknik för olika ämnen Självkänedom Skolans uppgift, elevens uppgift för fortatta studier Hur val påverkar studierna och framtiden Läroämnens betydelse för fortsatta studier Utnyttja information från handledningstjänster. Tillvalsämnen, val Arbetslivsfärdigheter, prao Studier på andra stadiet Karriärval, egna initiativ HUR Kf timmar Sthl lektioner Prao 15 skolarbetsdagar Axion-program Info till ämneslärare Föräldramöten Vänelevsverksamhet Samarbete med hemmen Samarbete med soc.arb.	Överlämnande skola Konsultationer Individuell handledning Överföring av uppgifter om elever i åk 9 Stöd till specialelever inför övergången: Extra studiebesök, skolprao Överföring av IP Handledning av elever utan studieplats Ansvar: sthl, specl, kurator, skolhv
Hålla kontakt med vårdnadshavare: Samtal, föräldramöten, gemensamma aktiviteter Stöda föräldraskapet Samarbete med rådgivningen Vid behov samarbete med specialträdgårdslärare och /el speciallärare, soc.arbetare Tidigt ingripande och åtgärder Väckande av den språkliga identiteten Öva matematiska färdigheter Öva motoriska färdigheter Sköta sina egna saker Arbetsuppgifter Städa efter sig	Specialläraren besöker förskolan Besök i skolan -barnen (bl.a. med på lektion) -föräldrarna (föräldramöte) Överlåtelsemöte Överlåtelseblankett	Bekanta sig med olika yrken i skolan HUR Individuella samtal, föräldrasamtal, uppmuntrande, vägledande Stöd från skolhälsovården Kurators tjänster _____ testning?		åk 3 hösten föräldramöte hur har det gått	HUR Kontinuerlig handledning, individuella samtal, samtal med föräldrar Information om ev.val och studier Föräldrakontakter Vid behov utredning av skolpsykolog			Handledning i studier i olika ämnen Personligt stöd till eleven Individuella samtal Uppföljning av studieframgång Besök till andra stadiets skolor