

VÄLFÄRDSPLANEN

1.Förord

Enligt barnskyddslagen §12 ska det finnas en välfärdsplan för barn och unga i kommunen (barnskyddet). Planen för att ordna och utveckla barnskyddet ska ses över vart fjärde år.

2.Inledning

3.Familjernas välfärd och servicens nuläge

4.Mål och medel

4.1 välfärds mål

4.1.1 För att trygga barn och ungas välbalanserade och säkra uppväxt

4.1.2 Familjernas delaktighet, föräldraskap och samhällsliga engagemang

4.1.3 Tryggheten av barns och ungas uppväxt till sunda och harmoniska vuxna

4.1.4 Tryggheten av alla barns och ungas väg till utbildning och arbetsliv

4.2 Process och resursmål

4.2.1 Genom sektorsövergripande samarbete ordnas service för att optimera barns och ungas välmående

4.2.2 Tryggheten av en god och jämlik service inom hela kommunen

4.2.3 Övergripande grundservice för barn och unga

4.2.4 Internet och sociala medier utnyttjas för att tillgodogöra barns, ungas och familjers service

4.3 Personalmålsättningar

4.3.1 personalstrategi

4.4 elevhälsan

Med god elevhälsa avses att främja och upprätthålla studieframgång, god psykisk och fysisk hälsa och socialt välbefinnande bland barn och unga genom sektorsövergripande samarbete. Elevhälsa innebär förebyggande verksamhet och tidigt stöd.

4.4.1 Organisationens schema

Styrgrupp för elevhälsan

- Ansvarar för planering, styrning och utvärdering av utbildningsanordnarens elevhälsa som helhet
- Kan vara gemensam för två eller flera utbildningsanordnare
- Uppgifterna kan också skötas av någon annan lämplig grupp

Läroanstaltens elevhälsogrupp

- Ansvarar för planering, utveckling, genomförande och utvärdering av elevhälsan vid den enskilda läroanstalten
- Leds av en representant som utsetts av utbildningsanordnaren (exempelvis rektor)
- Utbildningsanordnaren bestämmer i samråd med de sektorer som producerar elevvårdstjänster om gruppens sammansättning, uppgifter och arbetssätt
- Gruppens viktigaste uppgift är att främja välbefinnandet och säkerheten i läroanstalten och utveckla övrig generellt inriktad elevhälsa
- Behandlar inga ärenden gällande enskilda studerande

Studerandespecifika expertgrupper

- Tillsätts vid behov och med samtycke
- Är inte hierarkiskt underordnade elevhälsogrupper
- Utreder stödbehovet och hur elevhälsotjänster ska ordnas för en enskild studerande
- Sammansättningen varierar enligt respektive studerandes behov och samtycke
- Sammankallas av den person som ärendet enligt arbetsuppgifterna hör till, t.ex. kurator eller psykolog
- Utser inom sig en ansvarsperson

Övriga grupper

Övriga sektorsövergripande grupper inom läroanstalten hör inte till elevhälsan och omfattas inte av den nya lagen – till dessa hör exempelvis grupper som behandlar ordnande av trestegsstöd, grupper som utreder mobbning och grupper som fattar beslut om avstängningar.

Den sektorsövergripande styrgruppen för elevhälsan i Vörå kommun består av: ledande skötaren, bildningschefen, barnomsorgsledaren, omsorgschefen.

Styrgruppen ansvarar för den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av utbildningsanordnarens elevhälsa.

4.4.1 Målsättning och de centrala principerna

Målsättningen och de centrala principerna är:

- Att främja barns och studerandes inläring, hälsa och välbefinnande.
- Att utveckla det förebyggande arbetet inom elevhälsan.
- Att främja samarbetet mellan förskolan, skolan och hemmet, skapa en sund, trygg och tillgänglig studiemiljö.
- Att säkerställa tidigt stöd.
- Att erbjuda kvalitativa elevhälsotjänster.
- Att säkerställa jämlik tillgång till elevhälsotjänsterna.
- Att stärka det sektorsövergripande samarbetet för att ordna elevhälsoverksamheten på ett ändamålsenligt sätt.

4.4.2 Personal inom elevhälsan

Det finns behov av två kuratorer i kommunen, för förebyggande arbete. Ansvarig kurator kombineras med arbetande kurator. Vi strävar efter att ha 600-800 studerande per kurator, 3 enheter per kurator.

Kuratorns ansvarsområde kommer att ändra i och med att gymnasiet flyttar till Campus Norrvalla från hösten 2015, vilket innebär att deras kuratorstjänster ordnas i samarbete med Folkhälsan Utbildning. Från 1.8.2014 kommer istället förskolebarnen att höra till kuratorns ansvarsområde.

Skolpsykolog- och skolhälsovårdartjänster ordnas i samarbete med samarbetsområdet för primärvården.

Assistent- och biträdestjänster ordnas vid behov som tidigare.

Styrgruppen diskuterar och kommer överens om uppdelning av kostnader för assistenter och biträden då det gäller gränsfall mellan olika sektorer.

Stödundervisning ordnas enligt behov, för specialundervisningen finns inrättade tjänster och inom specialbarndagvården finns inrättade befattningar.

4.4.3 Generellt inriktad elevhälsa och tidigt stöd

Yrkesövergripande samarbete mellan bildningsavdelningen, omsorgsavdelningen och hälsovården behövs för att kunna ge stöd i ett tidigt skede.

Åtgärder:

- rådgivningsverksamhet, skol- och studerandehälsovård samt förebyggande mun- och tandvård för barn och unga enligt statsrådets förordning 380/2009 och handlingsplanen i samarbetsområdet för primärhälsovården i Korsholm och Vörå.
- Inom pedagogiska delen ger man stödundervisning, trestegsstödet och undervisning i små grupper.
- Förskolan och skolan förverkligar det generella elevhälsoarbetet genom den läroplansenliga undervisningen, teman och punktinsatser.

4.4.4 Uppföljning och utvärdering av elevhälsan

Ansvarspersonen på respektive verksamhetsställe ansvarar för uppföljningen och att man genomför planen enligt kvalitetskraven för god elevhälsa.

Den sektorsövergripande styrgruppen ansvarar för den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av utbildningsanordnarens elevhälsa.

Kommunen deltar i de nationella kartläggningarna av elevhälsan.

Uppföljning av planen årligen, införs i årsklockan.

Utvärdering av kvaliteten på elevvården sker med enkät 1 gång vartannat år till expertgruppen, kurator, ansvarspersoner, föreståndare, rektorer för att kolla upp att systemet fungerar.

Kriterier för utvärderingen:

- Att alla studerande fullföljer en utbildning
- Studerandes frånvaro (målet är ingen olovlig frånvaro)
- Antal möten per barn eller studerande i elevhälsogruppen, expertgruppen och antimobbingsteamet (målet är att ha max 3 möten/elev för att komma fram till en åtgärd)
- Målet är att tröskeln ska vara låg för att gå till kurator eller psykolog och att så många elever som möjligt ska ha tillgång till tjänsten
- Samarbetet med barn, studerande och vårdnadshavare

5. Planens verkställande

6. Barnskyddets nuläge och utvecklingsmål

6.1 Riktlinjer

6.2 Utvecklingsmål