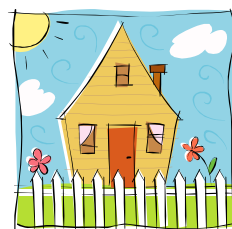


VERKSAMHETSMODELL FÖR
ORDNANDET AV DAGVÅRD
FÖR INVANDRARBARN I
VÖRÅ KOMMUN



Barnomsorgen

I kommunen finns en flyktingförläggning och grupphem vilket gör att barnomsorgen har barn från flere olika länder. Detta ger oss en möjlighet att integrera deras kultur med den finländska kulturen. Vi lär oss om deras språk, land och traditioner, samtidigt som de lär sig om vår kultur.



Barnomsorgens värdegrund och målsättning

- ◆ Barnen skall hos oss känna trygghet, upptäckarglädje och tillit till sin egen förmåga.
- ◆ Ge varje barn möjlighet att utveckla sin sociala kompetens, språket och ansvarskänsla.
- ◆ Vi uppmuntrar, stödjer och stimulerar barns egna aktiva sökande efter kunskap. Vi vill ge dem utmaningar utifrån de frågor som väcks och utifrån de erfarenheter de har.
- ◆ Stödja, inspirera och värna om deras lek.
- ◆ Uppmärksamma barnens olika kompetenser, individuella förutsättningar och behov samt kulturella särdrag och intressen.
- ◆ Alla barn har rätt att bli uppmärksammat socialt, kulturellt och känslomässigt. Vår verksamhet stöder barnen i deras utveckling och inlärnin g genom personalens medvetna engagemang och gemensamma medverkan.
- ◆ Barnet ska få möjlighet att röra sig enligt utvecklingsnivå.
- ◆ Ges möjlighet att utveckla sin egen självkänsla och självständighet.

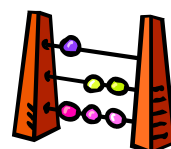
Inom barnomsorgen arbetar vi enligt planen för småbarnsfostran och i förskolan arbetar vi enligt läroplanen för förskolan. Innehållet i verksamheten berör alla delområden såsom modersmål – språk – matematik – miljö och natur – religion/livsåskådning – musik –

bildkonst – slöjd – fysiska aktiviteter/gymnastik - historia och samhälle. I vår verksamhet tar vi upp bl.a. följande:

Modersmål/svenska

Språklig medvetenhet; bokstavskänedom, språklekar, rim och ramsor, visa och berätta, högläsning, förmåga att formulera tankar i ord, övning i att lyssna på andra, dramalekar, rollekar, fri lek, bekanta sig med datorn. Förskolebarn med somalisk och albansk bakgrund får hemspråksundervisning varje vecka.

Rolig Finska ges i Medborgarinstitutets regi 1 ggr/vecka. Extra träning i svenska för invandrare ges vid behov.



Matematik

Få intresse för matematik och att se matematiken i vardagen. Bekanta sig med siffror, ramsräkning, bekanta sig med enkla geometriska figurer, bekanta sig med de vanligaste längd och volymenheterna, träna enkel huvudräkning, träna problemlösning, utveckla sin koncentrationsförmåga.

Miljö och Natur

Tillfälle till rörelse och fantasilek, kunskap om djur och natur, tillfälle till samarbete, lära sig ta ansvar och visa hänsyn i naturen, Skogsmulleverksamhet.

Religion, ev. Luth.

Våra vanligaste högtider och traditioner uppmärksammas ex. födelsedagar, böner, religiösa sånger, olika religioner och kulturer.

Musik

Sång och musikstunder, sånglekar, rytmikstunder.



Bildkonst och slöjd

Få känna skaparglädje och utveckla kreativiteten och fantasin, utveckla finmotoriken inlevelseförmågan och iakttagelseförmågan, få kännedom om olika material och verktyg, utveckla sin förmåga att lösa problem, prova olika tekniker, lära sig ta ansvar för material och verktyg.

Gymnastik

Få uppleva rörelseglädje, öva motoriken, öva fysiska färdigheter och koordinationen, utveckla känsla för rytm, kroppsuppfattning, lära sig samarbeta i grupp, lagsporter, redskap, stretching och avslappning. För förskolebarnen hålls gymnastiken i skolans gymnastiksal för att vi ska bli bekanta med skolmiljön. För hygien använder vi ombyteskläder.



Historia och samhälle

Barnen bekantar sig med närmiljön och hembygden. De bekantar sig med olika yrken i närmiljön

När ett invandrabarn kommer till dagvården:

Barnomsorgsledaren beviljar dagvårdsplats och kontaktar dagvården och kommer överens om en tid för ett första besök.

Vid dagvårdsplatsen utses en ansvarsperson som har hand om barnets inskolning. Det är viktigt att följeslagaren är densamma under inskolningsperioden

Dag 1. Barnet kommer tillsammans med följeslagare och stannar 2 timmar vid dagvårdsplatsen.

Dag 2. Barnet kommer tillsammans med följeslagare och är med om lunchen.

Dag 3. Barnet kommer tillsammans med följeslagaren, äter och vilar vid dagvårdsplatsen.

Dag 4. Barnet lämnas ensamt vid dagvårdsplatsen fram till lunch, efter det kommer följeslagaren och hämtar barnet.

Dag 5. Barnet lämnas ensamt hela dagen vid dagvårdsplatsen.

Om inskolningen förlöpt bra kan barnet vara ensamt vid dagvårdsplatsen följande vecka. I samband med inskolningen kan tolk kontaktas för att vårdnadshavarna skall få information om dagvården och dess verksamhet.